Технология
«План – дело – анализ»
проектный подход «Паутинка»

МБДОУ ДС КВ №1 ст-цы Копанской
МО Ейский район
Воспитатель: Козык Н.Г

Технология «План - дело - анализ»
Проектный подход «Паутинка»

- Технология «План-дело-анализ» предусматривает целенаправленное обучение, основанное на «встрече» познавательных потребностей детей и педагогических воздействий взрослых.

- Всё вместе обеспечивает реализацию образовательных областей интегрировано. С учетом интересов и потребностей детей, кооперации действий педагогов ДОУ при значительном уменьшении регламентации действий детей со стороны воспитателей, специалистов и родителей, привлечённых в качестве ассистентов или помощников.

Используя в группе данную технологию, дети занимают позицию полноправных субъектов деятельности:

- влияют на выбор темы, формы работы в рамках проекта;

- устанавливают последовательность и общую продолжительность выполнения самостоятельно выбранной деятельности;

- выступают в роли инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых;

- реализуют свои интересы, потребности в учении, общении, игре и других видах деятельности самостоятельно, принимая решение об участии или неучастии в общем проекте или в конкретном действии.

Основные компоненты

- Утренний групповой сбор , на котором осуществляется выбор темы, планирование видов деятельности (места работы, материалов, партнерств и пр.);

- Самостоятельная или совместная деятельность в центрах активности;

- Итоговый сбор, на котором подводятся итоги.

Основные компоненты можно назвать ритуальными (повторяющимися) действиями, значит привычными и простыми.

Групповой (утренний) сбор

ВЫБОР И ОБСУЖДЕНИЕ ТЕМЫ.

РАБОТА С МОДЕЛЬЮ 3-Х ВОПРОСОВ.

- Все ответы детей записываются;

- Обязательно фиксируется имя автора;

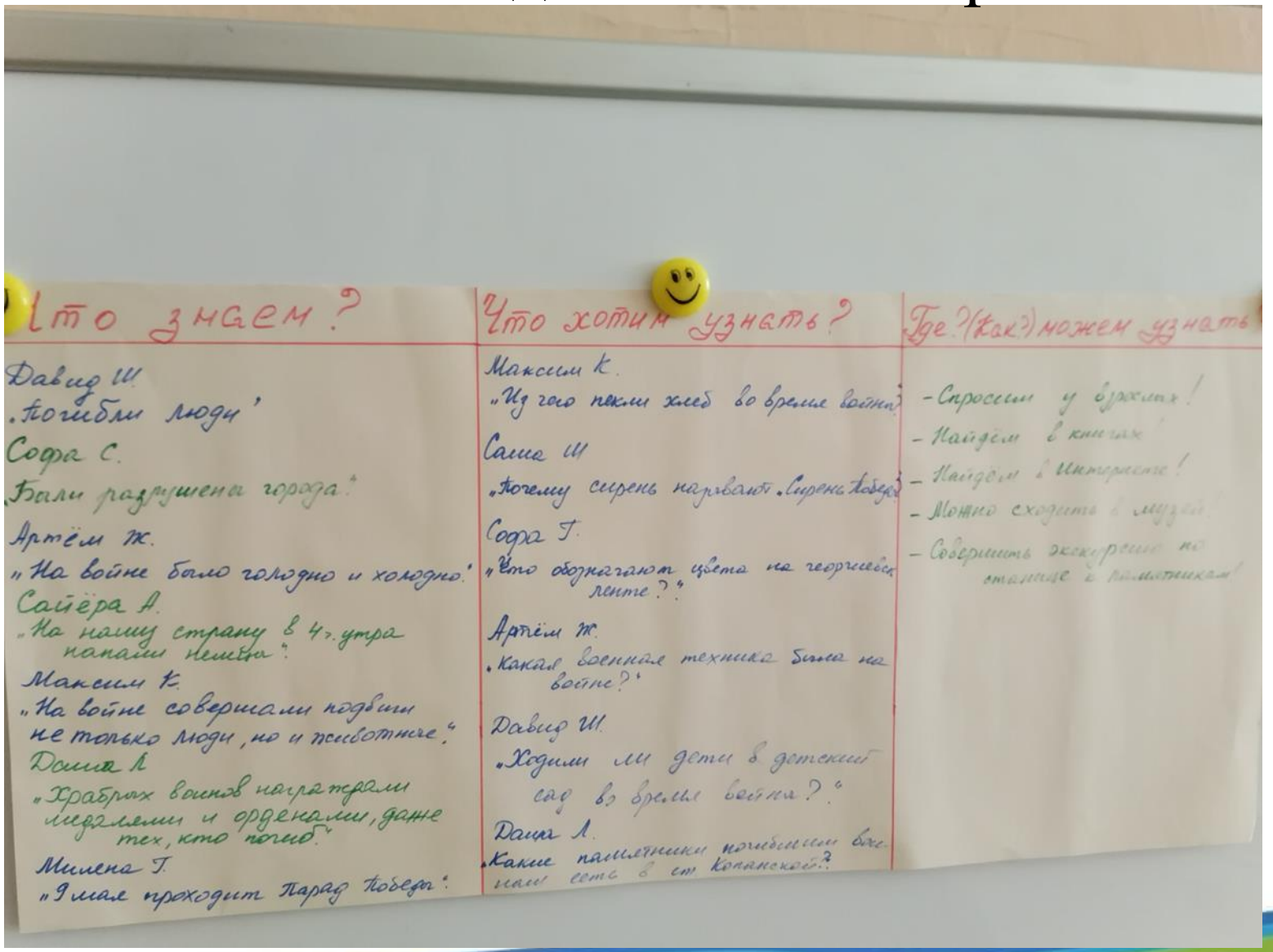
- Предложения детей не подвергаются литературной обработке.

Совместно обсуждаем план действий. Записываем все идеи и предложения в «Паутинку». По возможности привлекаем родителей и специалистов к обсуждению планов.

«Паутинку» вывешиваем в раздевалке, чтобы родители могли дополнять план своими предложениями.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Выбор темы проекта	Формируется проблема, цель, задача, вводится игровая ситуация. Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей, воспитатель - инициатор.	Вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи
Планирование	Помогает в решении задачи. «Модель трёх вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?) Составление «Паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта) Планирование проектов (конечный продукт)	Объединение детей в рабочие группы. Распределение амплуа
Реализация проекта	Воспитатель организовывает деятельность детей в центрах (образовательных областях), обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление	Формирование специфических знаний, умений и навыков
Завершение проекта	Подготовка продукта деятельности к презентации. Представление.	Представляют зрителям или экспертам продукт деятельности

Работа с моделью «3-х вопросов»



«Системная паутинка»

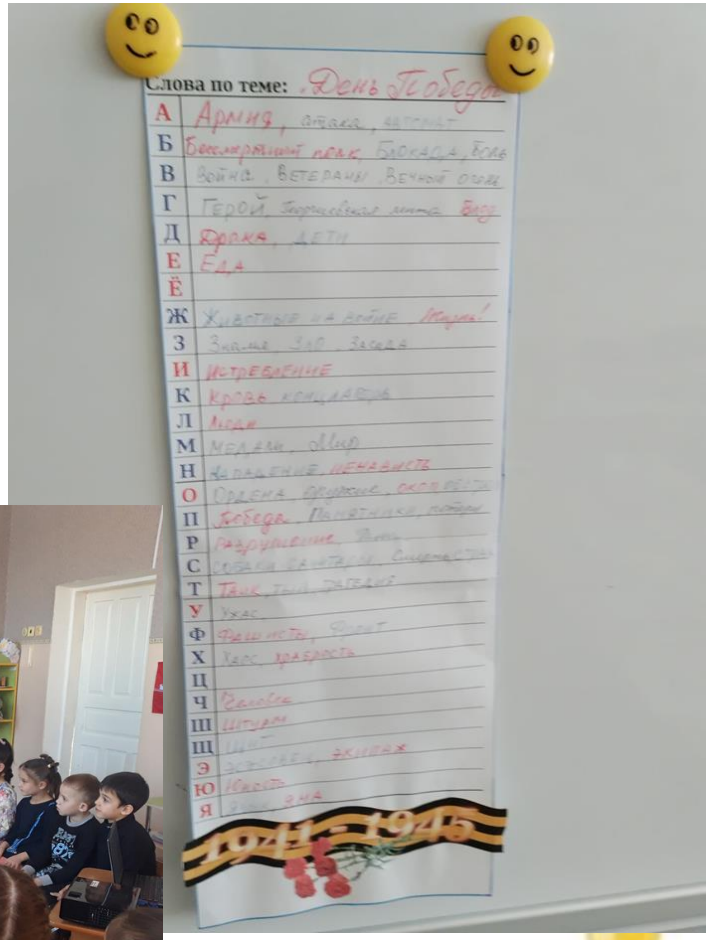
Центр науки	Центр литературы	Центр архитектуры
Центр математики	Итоговое событие	Центр музыки
Центр здоровья		Центр творчества
Региональный компонент	Формы взаимодействия с семьёй	Центр безопасности

Центр творчества

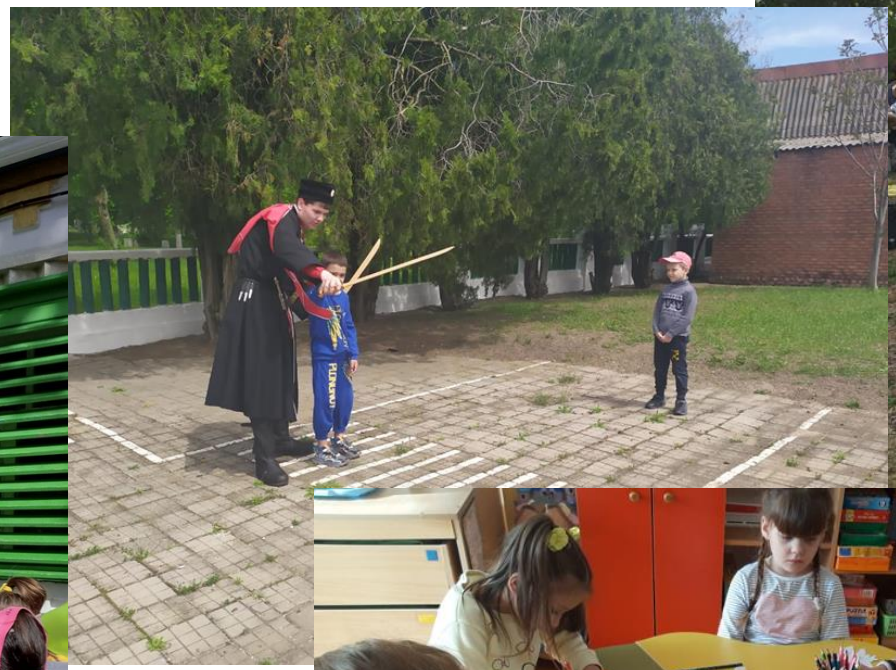
Центр Архитектуры

Центр науки

ЖИТЬ


Слова по теме: День Победы
А Армия, атака, автомат
Б Бессмертный полк, Блокада, Бой
В Война, Ветераны, Вечный огонь
Г Герой, Георгиевская лента, Бог
Д Дружба, дети
Е Еда
Ё
Ж
З
И Истребление
К Кровь, концлагерь
Л Люди
М Медали, Мир
Н Нападение, ненависть
О Ордена, Орудие, окопы
П Победа, Памятники, потери
Р разрушение, Раны
С
Т Танк, танкисты
У Ужас
Ф Фашисты, Флаг
Х Храбрость
Ц
Ч
Ш
Щ
Э
Ю
Я
1941 - 1945

Региональный компонент



ВОИНАМ
ЗЕМЛЯКАМ
ПАВШИМ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ

С праздником Вели
9

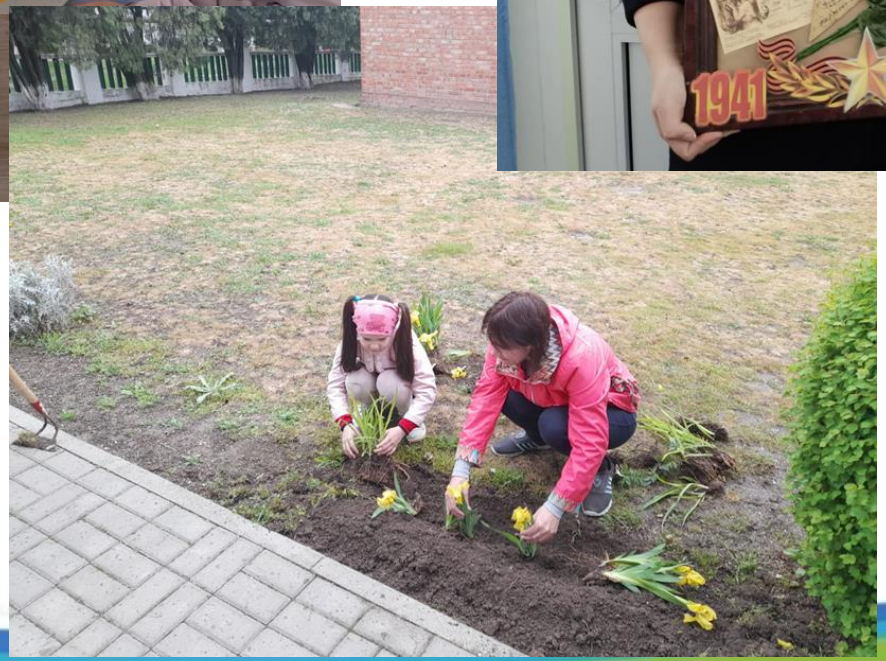
1918-1922
1941-1945

С праздником Велик

Посещение музея и библиотеки

Спортивное развлечение ЗОЖ

Работа с семьёй



Центр науки

Максим К

«Из чего пекли хлеб во время войны?»

Софа Г

«Почему сирень называют «Сирень Победы»?

Артём Ж

«Какая военная техника была на войне?»

Центр литературы

Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы по теме «День Победы»

Давид Ш

«Ходили ли дети в детский сад во время войны» - Посещение библиотеки

Центр архитектуры

Постройки из различного конструктора символов «Дня Победы»

Оригами: самолёты и корабли из бумаги

Центр математики

Составление и решение задач в пределах 10 (с использованием раздаточного материала по теме недели «День Победы»

Итоговое событие

Фотоколлаж

Центр музыки

Слушание и пение песен по теме «День Победы»

Прослушивание марша

(Участие детей в акции под музыку марша)

Центр здоровья

Разучили пальчиковую гимнастику «Салют Победы», Физминутка «Парад Победы» Спортивное развлечение «Казачата – бравые ребята»

Центр творчества

Участие детей в акции «Открытка ветерану»

Поделка «Подарок Прадеду»

«Рисуем Победу» -рисование

Аппликация «Сирень Победы»

Региональный компонент

«Казаки наставники в гостях у ребят»

«Посещение музея»

Экскурсия к памятникам погибших воинов

Экскурсия в храм ст Копанской

Дети стали участниками акции «Марш Победы»

Формы взаимодействия с семьёй

Участие детей и их родителей в акциях:

«Окна Победы»

«Сирень Победы»

«Голуби Мира- Птицы Победы»

«Бессмертный Полк»

«Аллея памяти»

Родители помогали найти ответы на вопросы детей

Центр безопасности

Просмотр презентации «Салют, салют!» (Обращение с опасными предметами)

Повторили правила безопасного обращения с оружием (Фланкировка, стрельба)

Спасибо за внимание!