

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 станицы Копанской муниципального образования Ейский район

Публичный отчет о результатах работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Утверждаю заведующий
МБДОУ ДСКВ №1
ст-цы Копанской МО Ейский район
_____ Н.В. Середа
Приказ от 31.07.2024г № 120-ОД

Уважаемые родители, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 1 ст-цы Копанской МО Ейский район (далее ДОО) за 2023-2024 учебный год. Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

Общие характеристики заведения

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация

Вид: комбинированный

Статус: дошкольная образовательная организация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №0004353 от 23 декабря 2015г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочно

Местонахождение: 353675, Россия, Краснодарский край, Ейский район, ст. Копанская, ул. Ленина, 22;

Промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух, рядом с детским садом нет. Источники шума не превышают санитарных норм. Проезжая часть улицы Ленина, прилегающей к территории детского сада источником шума и загрязнения не является. Все подходы подъезды к детскому саду асфальтированы.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 (10,5 часов),

выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наличие сайта учреждения: <https://ds1.obreisk.ru/>

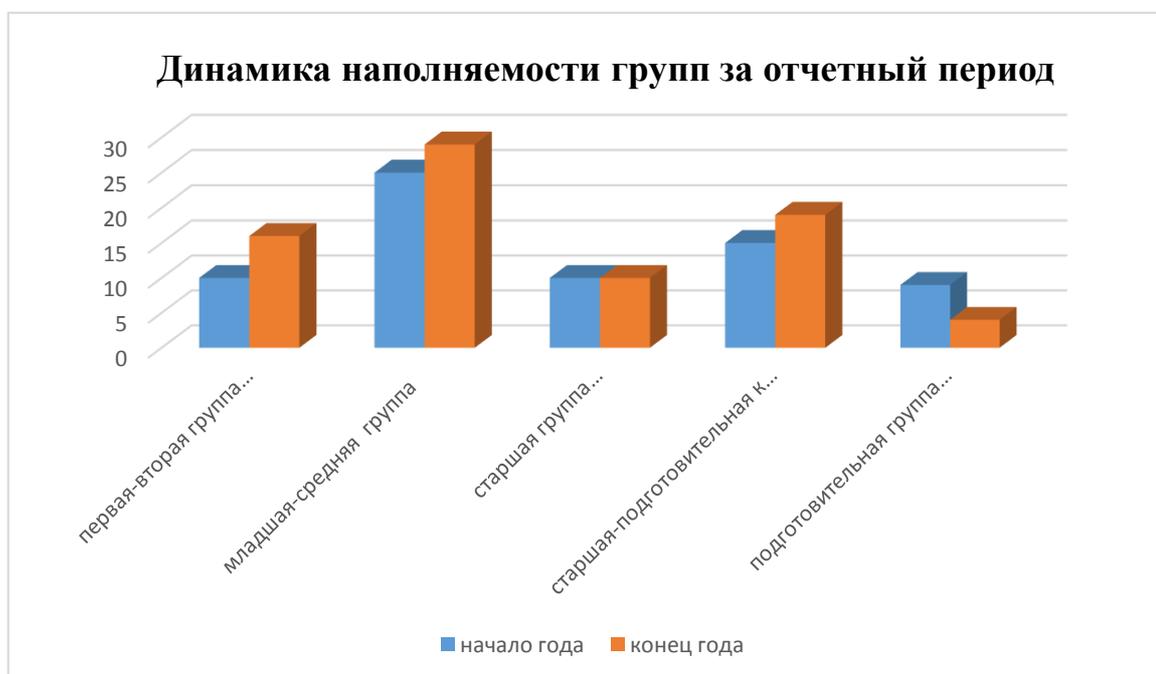
Контактная информация: тел./факс 7(861)329-52-93; dou1@eysk.edu.ru

Структура и количество групп: в ДОО 6 групп, из них:

- группы общеразвивающей направленности: 4:
- группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи): 2

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 147 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 68 воспитанников (5 групп)

Наполняемость групп количество детей в группах определено и зависит от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный период отмечено уменьшение числа воспитанников в группах (смена места работы родителей)



Группа кратковременного пребывания не функционирует.

Для наиболее полного удовлетворения социального заказа населения в услугах дошкольного образования, на базе дошкольного учреждения функционирует Консультационный центр, который создан для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), (открыт с 1 сентября 2018г. по приказу начальника управления образованием МО Ейский район от 04.07.2018. № 255). Услугами консультационного центра охвачены дети, не получающие дошкольное образование. За отчетный период в консультационный центр обратились 20 родителей.

Структура управления ДОО состоит из трёх уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство персоналом: основным, вспомогательным осуществляет заведующий.

2 уровень: на втором уровне находятся старший воспитатель и заведующий хозяйством, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинская сестра по диетическому питанию осуществляет санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводит санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание (конференция) работников ДОО, педагогический совет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационном сайте и в социальных сетях.

Миссия дошкольного учреждения: предоставление возможности каждому ребенку реализации права на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе.

Цель: создание в детском саду единого образовательного, здоровьесформирующего, коррекционно-развивающего пространства, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году работа дошкольного учреждения была продолжена в соответствии с ФОП ДО и приказом Минобрнауки России от 17.11.2013 г. № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

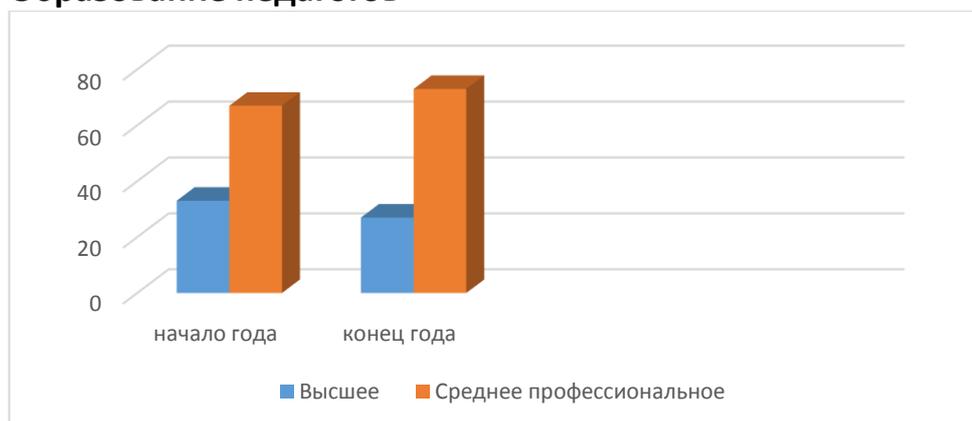
Требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования выполняет муниципальное задание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественная реализация Образовательной программы дошкольного образования осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, уровня профессионализма педагогов

Категория педагогов	Всего	Квалификационная категория				Образование		Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют	высшее	среднее-педагогическое	5-10	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
старший воспитатель	1	1				1					1
воспитатель	10	7	3	0		1	9	1	2	3	4
учитель-логопед	2	2				2				2	
музыкальный руководитель	1	1					1				1
инструктор по физической культуре	1				1		1	1			
ИТОГО	15	11	3	0	1	4	11	2	2	5	6

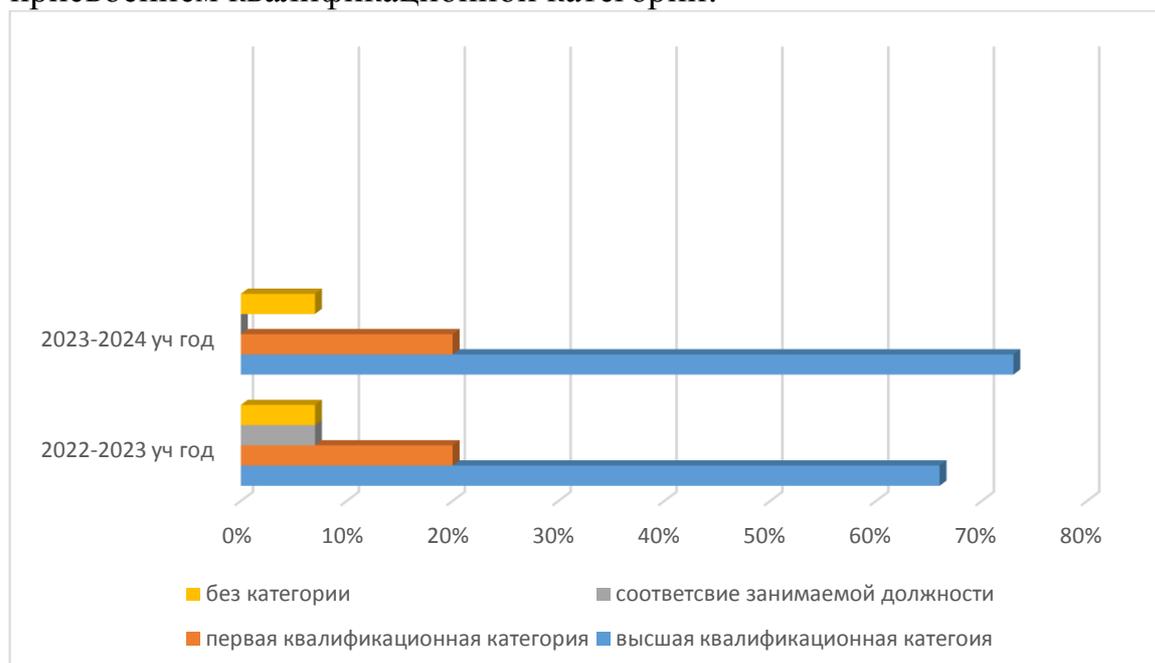
Образование педагогов



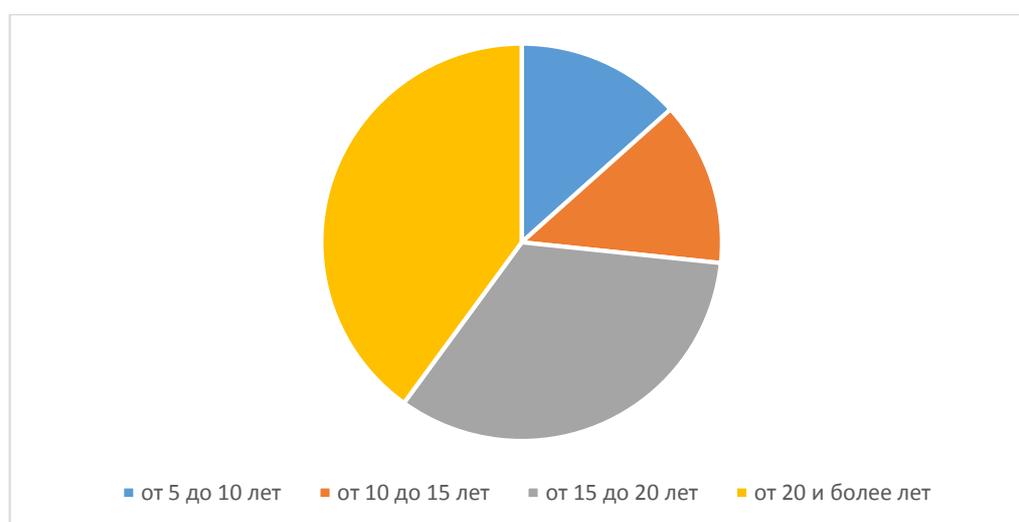
Количество педагогов



Процентное соотношение педагогов организации, аттестованных с присвоением квалификационной категории:



Педагогический стаж работы



Целью ДОО является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Реализуемые программы:

Содержание образования в ДОО определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников от 1,5 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования на

основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

в интеграции с парциальными программами:

- Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)

- Авторская программа «Юные казачата», Харченко И.Г. используется в совместной деятельности педагога и ребенка

- Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет, авторы Р.Н.Терехина, Е.Н.Медведева, М.: ВАРСОН,

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для снижения уровня заболеваемости, формирования потребности к здоровому образу жизни предусмотрено проведение мероприятий в разной форме: игровой, сюжетной, традиционной. Структура мероприятия включает в себя оздоровительные виды ходьбы, оздоровительный бег, общеразвивающие упражнения, дыхательную гимнастику, закаливание носоглотки, профилактику

плоскостопия и искривления осанки. Регулярное проведение мероприятий служит отличной профилактикой многих сердечных заболеваний.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Здоровье сберегающие технологии

В ДОО соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

Здоровье детей в ДОО не должно подвергаться опасности, за этим следят воспитатели, медицинская сестра по диетическому питанию, заведующий. Существуют определенные правила охраны жизни и здоровья детей:

- систематический технический осмотр помещения;
- соблюдение правил пожарной безопасности;
- отсутствие в групповых комнатах кипятка, спичек, лекарств;
- все продукты приготовлены с соблюдением санитарных правил;
- опасные предметы вне зоны досягаемости детей;
- порядок на прогулочных участках;
- ежедневная проверка территории на наличие опасных предметов;
- исправность игрового и спортивного оборудования;
- ежедневная уборка и проветривание помещений.

Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития человека. Поэтому правильное физическое воспитание детей - одна из ведущих задач дошкольного учреждения.

В ДОО разработана «технология здоровьесбережения», задачами которой являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для ДОО средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОО осуществляется в следующих формах:

- медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинской сестры по диетическому питанию в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств;

- физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка;

- информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом ДОО;

- спортивно-досуговая деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное время и воспитание потребности в движении и активном образе жизни;

- социально-психологическая деятельность - обеспечивает эмоциональную комфортность и позитивно - психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДОО, семье, социально-эмоциональное благополучие дошкольника;

В осуществлении «здоровьесберегающей деятельности» задействованы практически все сотрудники ДОО. В течение учебного года все сотрудники получают необходимое количество инструкций, указаний по предупреждению травматизма; следят за состоянием участков, групповых комнат, обеспечивают безопасное пребывание детей в ДОО. Режим дня детей строится таким образом, чтобы избежать переутомления, используется чередование различных видов деятельности. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры), используются и нетрадиционные (утренняя и оздоровительная гимнастика после сна в сочетании с фольклором и элементами упражнений, предупреждающих нарушения осанки и плоскостопия; ритмическая гимнастика в кубанском стиле; физкультминутки на основе фольклора; русские народные подвижные игры, в том числе и кубанские - казачьи, игры - забавы, игры - аттракционы).

В ДОО организована специализированная (коррекционная) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с ТНР, а также детям-инвалидам. Специалисты: учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель выполняют следующие профессиональные функции:

- определяют причину трудности с помощью комплексной диагностики;
- заполняют речевые карты развития ребёнка;
- разрабатывают на основе реализации принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения;
- реализуют индивидуальный маршрут сопровождения;
- анализируют результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Организационно-управленческой формой сопровождения является территориальный психолого-педагогический консилиум учреждения (ТППк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы. Взаимодействие с семьями воспитанников групп компенсирующей направленности по реализации АОП ДО осуществляется:

- в индивидуальном консультировании по проблемам, касающимся конкретного ребенка;
- в групповых формах работы (родительские собрания, групповые консультации и др.) в рамках педагогической просветительской деятельности ДОО;

- в совместной деятельности всех участников образовательного процесса по реализации АОП ДО.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО осуществляются платные и бесплатные образовательные услуги. Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением дошкольного учреждения. Между ДОО и родителями (законными представителями) заключается договор.

В ДОО функционируют кружки: «Школа мяча» (физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет), «Юный шахматист» для детей 5-7 лет - создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование знаний, умений и навыков шахматной игры, «АБВГДЕйка» для детей 5-7 лет - подготовка и обучение грамоте. «Веселые прописи» - подготовка руки к письму, «Акварелька» (изобразительная деятельность для детей 4-6 лет), «Занимательная математика» для детей 5-7 лет, «Волшебная мастерская» кружок художественной направленности для детей 3-4 лет (лепка).

В учебном году кружки посещали 53 воспитанника, т.е. 88% воспитанников, младшей, средней и старших групп, посещающих ДОО.

В следующем учебном году планируем продолжать работу кружков на основе анализа образовательного запроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг, кадрового потенциала и условий, созданных в ДОО для предоставления данного вида услуг. Открыть бесплатный кружок для родителей (законных представителей) и опекунов

Прибыль составила 65067 руб.

В ДОО осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов. Во всех возрастных группах были реализованы интересные и актуальные проекты нравственно-патриотической и духовной направленности: «Неделя детской книги», «Пасха в кубанской семье», «День Победы», «Яблочный спас, яблочко припас». «Чистоговорки-фантазерки», «Братья наши меньшие», «С миру по крышечке», «Главная книга природы», «Волшебный мир театра»

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет - ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

Совместная работа с организациями дополнительного

образования

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме ДОО осуществляет тесную связь с учреждениями:

- СДК ст. Копанской;
- Копанское хуторское казачье общество;
- Филиал детской библиотеки;
- Копанской отдел Ейского районного краеведческого музея «Наследие»

Взаимосвязь ДОО с социальными институтами, школой, семьей

Коллектив ДОО взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса.

МБОУ СОШ № 8 им. П.М. Гурьева ст. Копанской МО Ейский район - ближайшие образовательные учреждения, с которым ДОО сотрудничает уже несколько лет. За эти годы сложились определенные традиции нашего взаимодействия.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения:

Врач-педиатр Копанской участковой больницы ежегодно проводит профилактические осмотры детей, а также согласно плана профилактических прививок, осмотр детей перед проведением прививок.

ДОО использует по мере возможности такую форму взаимодействия, как выступления врача-педиатра перед родителями на родительских собраниях, индивидуальные консультации.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель ДОО - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются: «открытость» образовательного учреждения;

- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создан родительский актив, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в ДОО с родителями проводится беседа, дни открытых дверей.

В рамках дней открытых дверей проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка; увидеть и оценить работу коллектива ДОО и даже побыть в роли воспитателя; расширить представления о дополнительных услугах в ДОО, видах деятельности детей во время пребывания в группах, о работе специалистов, познакомились с традициями, правилами и принципами работы ДОО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда (Далее РППС), позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

РППС ДОО, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная и по содержанию соответствует реализуемой образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность. Все предметы убранства и оборудование в группах, в кабинетах, залах, представляют некое визуально-воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Учтены принципы построения развивающей среды: -дистанции, позиции при взаимодействии;

-активности, самостоятельности, творчества; -стабильности - динамичности;

-комплексирования и гибкого зонирования;

-эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

-сочетание привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

-открытости - закрытости;

-учета половых и возрастных различий.

РППС всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Здесь есть атрибуты для сюжетно - ролевых игр, таких как: «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Больница», «Кафе», «ГИБДД», «Пожарная часть» т.е. созданы все условия для накопления жизненного опыта, возможности детям примерить на себя различные социальные роли.

В ДОО имеются отдельные помещения для образовательной деятельности с детьми: музыкальный - физкультурный зал, спортивная площадка,

методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано, нотным материалом, мультимедийным проектором кассетами с записями, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально-дидактическими играми.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: физкультурные коврики и маты, мячи - массажеры, мячи, мячи - хип-хопы, скакалки, дорожки следочки, тренажеры. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки, занятия на свежем воздухе), занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика после дневного сна. Использование тренажерного и спортивного комплекса, пособий позволяет применять индивидуальный метод работы с детьми и увеличивает количество упражнений для разных групп мышц.

Кабинет заведующего, методический кабинет (кабинет старшего воспитателя, компьютерная комната) располагают оргтехникой и средствами ТСО: имеются 2 компьютера, 3 ноутбука, 5 принтеров, 1 ксерокс, 1 телевизор, видеомагнитофон, 1 музыкальная колонка, 1 музыкальный центр. В ДОО имеется фотоаппарат, который используется для съемки организованной образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Фотоматериалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Методический кабинет ДОО располагает необходимыми для педагогов средствами диагностики и материалами для осуществления педагогической деятельности. Есть условия для проведения консультаций.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, экспериментальной. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста.

Центры по изобразительной деятельности в каждой возрастной группе оснащены столами, доской для детского творчества, различными материалами и средствами изобразительной деятельности, демонстрационным материалом, имеющимся в методической кабинете, в котором представлена и необходимая искусствоведческая литература, экспонаты народно-прикладного искусства, картинной галереей русских художников, материалами по краеведению. На постоянной основе функционирует выставка детских работ в группах.

Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и образовательной деятельности детей.

С каждым годом обновляется демонстрационный материал для

образовательной деятельности с детьми.

В ДОО созданы условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками. Во всех видах деятельности решаются задачи развития связной речи, формирование грамматического строя речи, задачи словарной работы. В настоящий момент стала актуальной проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека.

И в групповых комнатах, и в методическом кабинете организована детская библиотека с набором книг устного народного творчества, русских и советских писателей и поэтов, в том числе и кубанских, необходимых для чтения детям по ООП. Библиотека является не только местом для хранения книг, но и своеобразным клубом, где читают и слушают книги, разыгрывают театральные постановки, проводят, праздники, а если надо, и «лечат» книги.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно - научные представления у детей, способствуют развитию предпосылок познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры опытно - исследовательской деятельности и экспериментирования.

Однако центры экспериментирования, особенно в старших возрастных группах, недостаточно оборудованы необходимым программным материалом.

В ДОО созданы условия для развития у детей эмоционально положительного отношения к живой и неживой природе, воспитания экологической культуры. В каждой группе оформлены уголки природы.

Анализируя данные педагогических наблюдений по физическому, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному развитию детей, можно отметить, что развитие детей соответствует требованиям реализуемой в ДОО образовательной программы дошкольного образования.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки.

Обеспечение безопасности жизни детей и работников

На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

Силы охраны: Объект в дневное время охраняется ЧОП «Пластуны Ейск», в ночное время - штатными сторожами путем обхода территории ДОО. Обход осуществляется 3 раза с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОО

установлены видеокамеры, функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории ДОО, который доведен до каждого сотрудника учреждения.

Неоднократно в течение учебного года руководством ДОО проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация, радиоканальная связь с пожарным подразделением.

Приказом заведующего ДОО назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, 1967 года постройки. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения-централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Игровые прогулочные участки оснащены современным уличным оборудованием: песочницами с крышками, скамейками детскими, домиками и др.

На территории имеется защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона, зоны для игр и отдыха детей дошкольного возраста, веранды для прогулок во время ненастной погоды, ягодник, площадки для игр. На территории разбиты клумбы и цветники, альпийская горка.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные и сосновые породы, а значит весной и зимой на участке много света.

Качество и организация питания

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинского работника дошкольного учреждения.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание ДОО сбалансированно с учетом возрастных особенностей детей.

Дети питаются четыре раза в день, согласно разработанному основному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет.

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

С целью предупреждения желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно проводится контроль пробы пищи перед подачей ее детям, с оценками качества в специальном журнале.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующая и медицинская сестра. Готовую продукцию разносят по группам младшие воспитатели. Для информации родителям в каждой группе вывешивается меню с выходом порций. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. Воспитатели ставят перед собой задачи - выработать привычку у детей употреблять в пищу полезные и здоровые продукты. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приема пищи.

4. Результаты деятельности ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости

С целью обеспечения эффективного физического развития детей в ДОО:

- созданы благоприятные санитарно - гигиенические условия;
- соблюдается режим дня;
- создаются условия для эмоционального благополучия ребенка;
- организуется полноценное питание;
- организовано ежедневное пребывание на свежем воздухе (дневные и вечерние прогулки);
- систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, а также: дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения.

Все сотрудники ДОО добросовестно создают условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей.

Во всех группах имеются спортивные уголки, игровые зоны для самостоятельной деятельности детей, наполняемость спортивно-игровым оборудованием достаточна и соответствует возрасту детей, доступна детям, эстетична, соответствует нормам СанПиНа.

Добросовестная работа педагогического коллектива по физическому воспитанию детей позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья наших воспитанников, о чем свидетельствует

устойчивое снижение уровня заболеваемости детей.

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)

Анализ заболеваемости детьми детского сада за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 в сравнении с в сравнении с 2023-2024 учебным годом показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни уменьшилось

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком	Пропущено одним ребенком
69	2,8		
77		2,8	
68			2,3

Таким образом, в новом учебном году запланирован комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияющий на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма среди воспитанников.

Готовность к обучению в школе

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью системы оценки индивидуального развития воспитанников, которая проводится в начале и в конце года.

Анализ выполнения программ по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» представлен в таблице и диаграммах



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост воспитанников, средний балл составил 3,6. (72 %) Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — (28%). Имеются дети, которым требуется корректирующая работа педагогами (воспитателями, специалистами).

Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

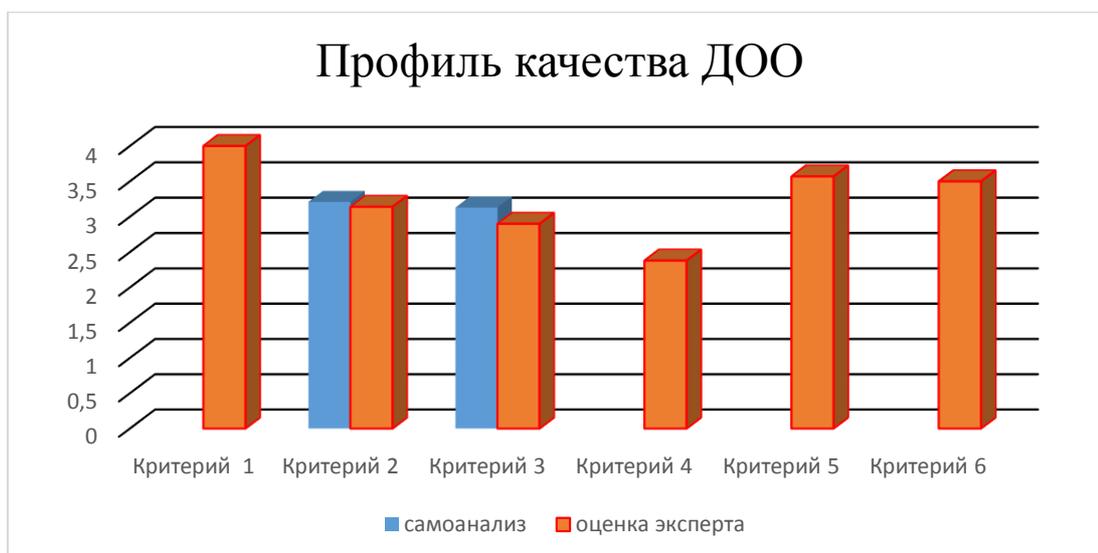
Воспитанники подготовительных к школе групп показали следующий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года 6 воспитанников (54%) имели уровень ниже нормы, к концу учебного года таких воспитанников осталось 2 (15%)

По результатам анализа ВСОКО выявленные следующие показатели:

критерии	Среднее арифметическое значение по параметру (самооценка)	Среднее арифметическое значение по параметру (рабочая группа)
Критерий 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»		4
Критерий 2 «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО»	3,21	3,14
Критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО»	3,13	3,16
Критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей»		2,27
Критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»		3,57
Критерий 6 «Качества управления в ДОО»		3,50

Вывод: в среднем по дошкольному учреждению базовый уровень качества.

По результатам ВСОКО составлен профиль качества образования:



Вывод: в целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программ с учетом образовательных областей и направлений, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Но есть и слабые стороны. Необходимо уделить внимание художественно-эстетическому развитию дошкольников. Необходимо уделить особое внимание работе с родителями

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы Воспитания осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и художественно-эстетическому развитию детей, организации работы с родителями (законными представителями) и опекунами, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для реализации поставленных задач в течение учебного года психологическая служба проводит большую работу как непосредственно с детьми, так и с их родителями и педагогическим коллективом. Только единая система «старший воспитатель - педагог - родитель» позволяет нам наиболее полно учитывать все индивидуальные особенности развития детей и создавать условия, помогающие раскрывать возможности каждого ребенка, как в деятельности, так и в эмоционально-волевой сфере, помогающие сохранять психологическое здоровье детей, предупреждать эмоциональные расстройства, снимать психическое напряжение всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив организует образовательную деятельность и воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с семьей. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Эта работа планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе, используя при этом разные как традиционные, так и не традиционные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, наглядная агитация (родительские уголки, папки-передвижки, газеты для родителей...), акции, праздники.

В 2023-2024 учебном году основной целью диалога ДОО и семьи явилось создание единого пространства детства, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, комфортно, интересно, безопасно.

Результаты деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году показали, что годовые задачи и муниципальное задание выполнены.

Воспитанники, педагоги и родители активно участвовали в конкурсах, выставках, акциях, проектной деятельности:

Конкурсы:

№ п/п	Конкурс	Участники, место	Руководитель
1	Муниципальный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души»	Комендантова В. – 3 место Кононенко Л.В. – участник Фролова Г.И. –участник Козык Н.Г. - участник	Завгородняя И.В.
2	Муниципальный конкурс, посвящённому истории казачества «Казачу честь - Родину беречь!»	Харченко И.Г. – 1 место Кононенко Л.В. – участник Писаренко Н.Г. – 1 и 2 место Завгородняя И.В.- участник	
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Саакян Алиса – участник Потопов п – 2 место Грешнякова А. – участник Павленко А. – 3 место Олефир В. – участник Луняка Д – участник Левадняя У - участник	Антоненко Л.В. Антоненко Л.В. Фролова Г.И. Харченко И.Г. Олефир И.В. Олеир И.В. Бондаренко О.А
4	Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Участники: Колодка А, Зыкова К Коломоец С Устинов М Саакян А, Олефир В Радченко В, Иващенко П	Милосная Е.В. Харченко И.Г. Фролова Г.И. Антоненко Л.В. Бондаренко О.А.
5	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Мир, в котором я живу!»	Левадняя У – участник Бондаренко А.- участник Богданов В – 3 место Красавина М. – участник Иващенко П. - участник	Бондаренко О.А Антоненко Л.В. Харченко И.Г. Козык Н.Г. Бондаренко О.А.
6	Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия 2024»	Мохов А- участник Рябченко М. – 2 м Елисеева К -2 м Елисеева К – 3м Олефир В – 3 м Елисееа Д – 1 м Козык Н.Г. – 3 м	Ершова Л.Ф Милостная Е.В. Бондаренко О.А. Завгородняя И.В. Антоненко Л.В. Воронина Т.П.

		Захаркина А.Н. - участник	
7	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Ейского района 2023»	Олефир И.В. - лауреат	
8	Муниципальный педагогического «Вернисаж открытий» Фестиваль мастерства	Бондаренко О.А.	
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Неопалимая купина»	Участники: Красавина Мария Бондаренко Алина Устинов Максим	Козык Н.Г. Харченко И.Г. Фролова Г.И.
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Звезда спасения»	Участники Латуш Кира Потопов Павел	Антоненко Л.В. Антоненко Л.В.
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»	Участники Грешнякова Анастасия Иващенко Павел	Фролова Г.И. Бондаренко О.А.
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники»		
13	Краевой конкурс «Эко костюмы эколят»	Пивоваров Константин- 2 место	Козык Н.Г.
14	Муниципальный конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Иващенко Павел 3 место Завгородняя И.В. 2 место Потопов Павел – 2 место Латуш Кира -3 место Устинов Максим участник Елисеева Кира - участник	Завгородняя И.В. Антоненко Л.В. Короп С.А. Бондаренко О.А. Фролова Г.И.

За прошедший учебный год сотрудники ДОО вместе с воспитанниками и родителями (законными представителями) дважды участвовали в **акциях**:

- «Сдай макулатуру, спаси дерево»
- «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек).
- «Чтение - дело семейное»
- «Цветы Победы» (совместно с родителями)
- «Бессмертный полк»

Выставка творчества детей и родителей:

- «Голубь мира и Победы»
- детско-родительского творчества «Кукла театральная – игрушка уникальная»
- «Волшебный мир театра»
- «Новогодняя сказка»
- «Елочные украшения своими руками»
- кулинарный «Папа может»
- совместного-творчества детей и родителей «Книжка-малышка»

Педагоги ДОО распространяют материалы опыта работы на районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах, тематических неделях (количество педагогов):

Участие педагогов в тематических неделях - 1

Участие педагогов в районных методических -6

Участие педагогов в конкурсах - 8

Участие педагогов в стажировочных площадках - 2

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Деятельность детского сада финансируется за счет средств краевого, муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, прочие расходы.

В 2023-2024 учебном году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счет добровольных пожертвований:

Направленность приобретений	Наименование приобретений / вид работ
Пищеблок	косметический ремонт помещений
Прачечная	косметический ремонт помещений
Групповые помещения	косметический ремонт групповых помещений
Туалетные комнаты	произведен капитальный ремонт пола
Посудомоечная	произведен капитальный ремонт пола
Здание, территория	текущий ремонт ограждения по всему периметру участка с частичной окраской; произведен спил деревьев - 10 шт. и посадка молодых насаждений - 5 шт.

7. Заключение. Перспективы и планы работы.

Выводы по проводимому анализ и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования детского сада в 100-процентом объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе

отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- повышение качества образования через выполнение мероприятий в рамках дорожной карты реализации региональных проектов: «Современное дошкольное образовательное учреждение», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда»;

- внедрение эффективных, инновационных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДОО, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы;

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОО;

- увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих их в работе с дошкольниками;

- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьёй, социальным окружением;

- достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОО для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.