

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 1 станицы
Копанской муниципального образования Ейский район
на 2024 – 2025 учебный год**

Программа отвечает образовательному запросу родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, разработана с учетом особенностей ДОО, региона, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 лет) и младшей – подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Перечень используемых программ, технологий и методических пособий:

Название (номер) группы, направленность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)	Соотношение частей Программы, %
Разновозрастная: первая-вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности	ФОП ДО	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «Цветные ладошки». Лыкова И.А – М.: ИД «Цветной мир», 2019. дополняет содержание по образовательной области художественно-эстетическое развитие	98/2
Общеразвивающая группа казачьей направленности «Подсолнухи» (3-5 лет)	ФОП ДО	Л.Н. Волошина Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!» Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет, Белый город. 2013 дополняет содержание образовательной области по физической культуре. Авторская программа «Юные казачата», Харченко И.Г. используется в совместной деятельности педагога и ребенка	98/2
Общеразвивающая группа казачьей направленности «Юные казачата» (5-7 лет)		Методическое пособие «Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование занятий с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги» Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова – Волгоград, Учитель, 2009г дополняет содержание образовательной области по физической культуре. Авторская программа «Юные казачата», Харченко И.Г. используется в совместной деятельности педагога и ребенка	97/3

Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа

В ДОО функционирует 5 групп, из них 2 групп компенсирующей направленности, 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности:

Значимые характеристики особенностей развития воспитанников

В ДОО функционирует 3 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа раннего возраста, 2 разновозрастных группы (младшая-средняя, старшая-подготовительная к школе группа)

Наименование группы	возраст	кол-во детей	кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Предельная наполняемость группы
Разновозрастная: первая-вторая группа раннего возраста №1	1-2 лет	5	0	5	19
	2-3 года	3	1	2	
Разновозрастная: младшая-средняя № 3	3-4 года	18	7	11	28
	4-5 лет	6	3	3	
Разновозрастная: старшая – подготовительная к школе группа № 5	5-6 лет	8	6	2	30
	6-7 лет	7	6	1	

Распределение воспитанников по группам здоровья

Наименование группы	возраст	кол-во детей	I группа	II группа	III группа	V группа
Разновозрастная: первая-вторая группа раннего возраста №1	1-2 лет	5	5	0	0	0
	2-3 года	3	1	2	0	0
Разновозрастная; младшая-средняя № 3	3-4 года	18	13	5	0	0
	4-5 лет	6	4	2	0	0
Разновозрастная: старшая – подготовительная к школе группа № 5	5-6 лет	8	5	3	0	0
	6-7 лет	7	4	3	0	0

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через **решение основных задач:**

- информирование родителей (законных представителей), опекунов и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей) и опекунов, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) и опекунами детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) и опекунами в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами должно придерживаться **следующих принципов:**

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей) и опекунов должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе, предоставлен свободный доступ в ДОО, необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей) и опекунов;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей (законных представителей) и опекунов);

- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские развлечения и праздники, создание памяток, сайт ДОО и групповые чаты в мессенджерах);

- образование родителей (законных представителей) и опекунов (организация консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);

- совместная деятельность (привлечение родителей (законных представителей) и опекунов к участию в образовательной деятельности, акциях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и опекунами по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством участия родителей в образовательной деятельности, тематических выставках детско-родительского творчества, экскурсиях, развлечениях, праздниках, совместных