

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

Принято
педагогическим советом МБДОУ
ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО
Ейский район от 30.08. 2024 г № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДСКВ №1
ст-цы Копанской МО Ейский район
_____ Н.В. Середа

Приказ от 30.08.2024г № 138-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности инструктора по физической культуре
с детьми 5-7лет, старшей и подготовительной группы компенсирующей
направленности

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с особыми возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) МБДОУ ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО Ейский район на 2024-2025 учебный год
срок реализации программы – с 02.09.2024 г. по 31.08.2025 г., одногодичная

Разработал: Инструктор
по физической культуре
Гарбуз Елена Павловна

ст. Копанская, 2024 г

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4-5
Планируемые результаты	5-6
Значимые характеристики особенностей развития детей	6
Система физкультурно-оздоровительной работы - двигательный режим - система закаливания	7-8
Циклограмма деятельности педагога	8-9
Особенность методического материала	9-11
Особенности организации образовательной деятельности	11-12
План воспитательной работы	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа (далее – Программа) по развитию детей от 5 до 7 лет разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с особыми возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) МБДОУ ДСКВ № 1ст-цы Копанской МО Ейский район на 2024-2025 учебный год и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по физическому развитию. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;

овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;

приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Планируемые результаты

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений, обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.

К концу данного возрастного этапа ребенок:

1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;

- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 4) владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- 5) выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- 6) участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- 7) регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- 8) отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- 9) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- 10) осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- 11) знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- 12) владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Значимые характеристики особенностей развития детей

Возрастная группа (5-7 лет) дети с тяжелым нарушением речи	количество		Всего
	девочек	мальчиков	
Старшая группа компенсирующей направленности	4	6	10
Подготовительная группа компенсирующей направленности	4	6	10

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
	Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей	% от общего количества детей

1				
2	10	100%	10	100%
3				
4				
5				
Тубинфицированные, тубвиражные дети				
ЧДБ				

Система закаливания

Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводиться на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	Занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно Младшая группа 15-20 минут Средняя группа 20-25 минут Старшая группа 25-30 минут Подготовительная группа 30-40 минут
2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю Младшая группа 15 минут Средняя группа 20 минут Старшая группа 25 минут Подготовительная группа 30 минут
3. Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год Младшая группа - Средняя группа до 45 минут Старшая группа до 60 минут Подготовительная группа до 60 минут
2	Физкультурные досуг.	1 раз в месяц Младшая группа 20 минут Средняя группа 20 минут

		Старшая группа 35-45 минут Подготовительная группа 40 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал

Циклограмма инструктора по физической культуре

День/время	Форма работы	кол-во часов
Понедельник: 8.00-14.00		6 часов, с детьми 4 часа
8.05-8.15	Утренняя гимнастика в старшей-подготов. группе	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика в подготовительной группе комп.направ.	
8.45-9.00	Проветривание зала, подготовка к занятиям	
9.00-9.20	Физическая культура в разновозрастной группе (младшая-средняя)	
9.40-10.10	Физическая культура в разновозрастной группе (старшая-подгот)	
11.00-11.15	Индивидуальная работа с воспитанниками разновозрастной группы (старшая-подгот)	
11.20-12.00	Работа с педагогами	
13.00-14.00	Работа с документацией	
Вторник: 8.00-14.00		6 часов, с детьми 4 часа
8.05-8.15	Утренняя гимнастика в разновозрастной группе (младшая-средняя)	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика в старшей группе комп.направ.	
8.40-9.00	Проветривание зала, подготовка к занятиям	
9.35-10.00	Физическая культура в старшей группе комп.направ.	
10.20-10.50	Физическая культура в подготовительной группе комп.направ.	
11.00-11.20	Индивидуальная работа с воспитанниками подгот гр. комп.нап.	
12.00-13.00	Работа с узкими специалистами	
13.00-14.00	Работа с документацией	
Среда: 8.00-14.00		6 часов, с детьми 4 часа
12.00-13.00	Работа с документацией	
13.30-15.30	Обновление нетрадиционного материала, подготовка к праздникам и развлечениям	
15.40-16.00	Спортивное развлечение в младшей и старших группах	
16.00-16.30	Спортивное развлечение в подготовительных группах	
16.30-17.30	Работа с родителями	
Четверг: 8.00-14.00		6 часов, с детьми 4 часа
8.05-8.15	Утренняя гимнастика в разновозрастной группе (младшая-средняя)	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика в старшей группе комп.направ.	
8.30-8.40	Проветривание зала, подготовка к занятиям	
9.00-9.20	Физическая культура в разновозрастной группе (младшая-средняя)	
9.40-10.10	Физическая культура в разновозрастной группе (старшая-подгот)	
10.20-10.50	Индивидуальная работа с воспитанниками разновозрастной группы (младшая-средняя)	
11.00-11.20	Работа с педагогами	
11.20-12.00	Работа с документацией	
13.00-14.00		
Пятница: 8.00-14.00		6 часов, с детьми 4 часа
8.05-8.15	Утренняя гимнастика в старшей-подготов. группе	

8.20-8.30	Утренняя гимнастика в подготовительной группе комп.направ.
8.30-8.40	Проветривание зала, подготовка к занятиям
9.35-10.00	Физическая культура в старшей группе комп.направ.
10.20-10.50	Физическая культура в подготовительной группе комп.направ.
11.00-11.20	Индивидуальная работа с воспитанниками старшей группы комп.напр
12.00-13.00	Работа с узкими специалистами
13.00-14.00	Работа с документацией

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методические пособия

- «Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.
- авторская программа «Юные казачата», Харченко И.Г.
- программа «Стань чемпионом»
- Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет, авторы Р.Н.Терехина, Е.Н.Медведева, М.: ВАРСОН, 2022

Ссылки на сайты по физкультуре для педагогов и родителей

<https://nsportal.ru/barabashi>

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/fizkultura/>

<https://pedsovet.su/load/308>

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/114>

<https://www.fizkult-ura.ru/>

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждать к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

№	Наименование оборудования	Количество
Для физкультурного зала		
1.	Мешочки для метания с песком 120 г	20
2.	Флажки разноцветные	40
3.	Мячи резиновые	14
4.	Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см)	4
5.	Игровой тоннель	1
6.	Комплект следочков ступней из мягкого линолеума	8
7.	Волейбольная сетка с регулируемой высотой	1
8.	Коррекционно-развивающий многофункциональный спортивно-игровой комплекс (горка; для профилактики плоскостопия подвесной мостик, рукоход, лесенка, сетка-паук для развития физических качеств)	1
9.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см	10
10.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см	12
11.	Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см	14
12.	Гантели пластмассовые с регулируемым весом	50
13.	Гимнастические палки	40
14.	Хоккейный набор (клюшка, мяч)	4
15.	Бадминтон	2
16.	Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью с шипами	1
17.	Ворота хоккейные	2
18.	Скакалки	12
Детские тренажеры		
19.	Беговая дорожка детская(70 х 60 х 80 см)	1
20.	Велотренажер детский (55 х 35 х 70 см)	1
21.	Мини-твист (45 х 30 х 96 см, диаметр диска 25 см)	1

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность проводится в форме занятий, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность учебного занятия для воспитанников старшей группы 25 минут, подготовительной группы – 30 минут.

Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Они могут быть использованы воспитателями в качестве физкультминуток в непосредственной образовательной деятельности, подвижных игр на прогулке или в свободное время во второй половине дня. Они тоже обязательно выдерживаются в рамках изучаемой лексической темы.

Активный отдых:

- физкультурные досуги и развлечения 1-2 раз в месяц,
- физкультурные праздники 2 раза в год,
- дни здоровья 1 раз в квартал.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 23 по 31 декабря 2024г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2025г. – второй период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

Сетка занятости спортивного зала

	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Понедельник	9.35-10.00	
Вторник		10.20-10.50
Среда		
Четверг	9.00-9.25	
Пятница		10.20-10.50

Вторая среда месяца спортивное развлечение:

Старшая группа 16.10-16.35

Подготовительная к школе группа 16.40-17.10

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

	Мероприятия, значимые события	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Патриотическое	День защитника Отечества						+						
	День космонавтики								+				
	9-мая в сердцах поколений									+			
	Нет Родины краше, чем Россия наша										+		
	Флаг моего государства												+
	Герб моего государства				+								
	День народного единства			+									
	День солидарности в борьбе с терроризмом	+											
Социальное	День защиты детей										+		
Физическое и оздоровительное	День физкультурника								+				
	День здоровья		+			+			+			+	
	Фестиваль кубанских игр	+			+		+				+		
	Просмотр презентаций «Из истории спорта»			+				+		+			+