

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № станицы Копанской
муниципального образования Ейский район

Принято
педагогическим советом МБДОУ
ДСКВ №1 ст-цы Копанской МО
Ейский район

Утверждаю
заведующий МБДОУ ДСКВ №1
ст-цы Копанской МО Ейский район
_____ Н.В. Серeda

Протокол от 30.08. 2024 г № 4

Приказ от 30.08.2024г № 138-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми 5-6 лет,
старшей группы компенсирующей направленности

Разработана на основе: адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с особыми возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) МБДОУ ДСКВ № 1ст-цы Копанской МО Ейский район на 2024-2025 учебный год
срок реализации программы – с 02.09.2024 г. по 31.08.2025г., одногодичная

Воспитатели старшей группы
компенсирующей направленности:
Бондаренко О.А.
Завгородняя И.В.

ст. Копанская, 2024 г

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	3
Значимые характеристики	6
Методы оздоровительной работы	7
Циклограмма деятельности педагога	9
Методические пособия	11
Организация режима пребывания детей в ДОУ	12
Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
Особенности организации образовательной деятельности	16
Реализация рабочей программы воспитание	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Перспективный план работы на учебный год	
Приложение 2 План работы с родителями	
Приложение 3 Перспективный план развлечений	

Пояснительная записка

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми 5-6 лет, старшей группы компенсирующей направленности (далее Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с особыми возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) МБДОУ ДСКВ № 1ст-цы Копанской МО Ейский район на 2024-2025 учебный год и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая модель строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми

Цели и задачи Программы

Социально-коммуникативное развитие

В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учётом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- развития игровой деятельности.

Познавательное развитие

В образовательной области "Познавательное развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми являются создание условий для:

- развития интересов обучающихся, любознательности познавательной мотивации; формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета.

Речевое развитие

В образовательной области "Речевое развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- овладения речью как средством общения и культуры; обогащения активного словаря;
- развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развития речевого творчества;
- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Художественно-эстетическое развитие

В образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Физическое развитие

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ТНР

Развиваясь по общим принципам, ребенок с тяжелым нарушением речи (ТНР) имеет свои особенности, которые накладывает неполноценная речевая деятельность на все стороны его развития.

Для детей с ТНР характерен низкий уровень развития основных свойств внимания. У некоторых из них отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения.

Речевое отставание отрицательно сказывается и на развитии памяти. При относительно сохранной смысловой, логической памяти у таких детей заметно снижены по сравнению с нормально говорящими сверстниками вербальная память и продуктивность запоминания. Дети часто забывают сложные

инструкции (трех-четырёхступенчатые), опускают некоторые их элементы, меняют последовательность предложенных заданий. Нередки ошибки дублирования при описании предметов, картинок. У некоторых дошкольников отмечается низкая активность припоминания, которая сочетается с ограниченными возможностями развития познавательной деятельности. Связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития обуславливает некоторые специфические особенности мышления.

Также могут наблюдаться общедвигательные нарушения - плохая координация движений, моторная неловкость, недоразвитие мелкой моторики, снижение интереса к игровой деятельности.

Обладая полноценными предпосылками для овладения мыслительными операциями, доступными их возрасту, дети, зачастую отстают в развитии наглядно-образной сферы мышления, без специального обучения с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением. Для многих из них характерна ригидность мышления. Психическое развитие детей с нарушениями речи, как правило, опережает их речевое развитие. У них отмечается критичность к собственной речевой недостаточности. Первичная патология речи, безусловно, тормозит формирование первоначально сохранных умственных способностей, однако по мере коррекции словесной речи происходит выравнивание интеллектуальных процессов.

У детей с ТНР часто страдает эмоционально – волевая сфера: дети осознают свои нарушения, поэтому у них появляется негативное отношение к речевому общению, иногда наблюдаются аффективные реакции на непонимание словесных инструкций или невозможность высказать свои пожелания. Вследствие таких особенностей развития у детей может наблюдаться:

- агрессивность, драчливость, конфликтность;
- повышенная впечатлительность, страхи;
- неуверенность, чувство угнетенности, состояние дискомфорта;
- повышенная обидчивость, ранимость.

Характеристики особенностей контингента воспитанников

Возрастная группа (5-6 лет)	количество		Всего
	девочек	мальчиков	
Старшая группа компенсирующей направленности №2	4	6	10

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1		
2	10	100
3		
4		

5		
Тубинфицированные, тубвиражные дети		
ЧДБ		

Методы оздоровительной работы

Система закаливания

Воздушно-температурный режим:	Игровая в пределах 21-24°C (от 3-х до 7 лет) Спальная варьируется в рамках 19-21°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Проветривание	По СанПиН проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам: - минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей; - заканчивается за полчаса до прихода воспитанников; - одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду
Утренняя гимнастика	В теплое время года (апрель-ноябрь) проводится на свежем воздухе В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
Физкультурные занятия	Проводятся 2 раза в неделю. Каждую среду проводится час двигательной активности
Прогулка	Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3 ч в день. При температуре воздуха ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается
Дневной сон	Продолжительность дневного сна для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5ч
Двигательная деятельность	Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов не менее 1 ч в день

Режим двигательной деятельности

1 Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов		Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 10 минут
2	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 25-30 минут
3	закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин
4	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий

2. Физкультурные занятия		
1	В спортивном зале	2 раза в неделю 25 минут
3. Активный отдых		
1	Физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
2	Физкультурные досуг.	1 раз в месяц 35-45 минут
3	Дни здоровья	1 раз в квартал
4. Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно
2	Самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно
3	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно

Циклограмма деятельности педагога

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая деятельность	1. Сюжетно-ролевая игра 2. Игры и игровые ситуации по формированию основ безопасного поведения (в быту, в природной среде, на улице, с людьми, животными; в общественных местах и в сети Интернет со старшего возраста) 3. Игры и игровые ситуации по формированию основ ЗОЖ 4. Настольно-печатные игры (лото, домино) 5. Дидактические игры 6. Игры по инициативе детей
Коммуникативная деятельность	1. ОС по речевому развитию 2. Беседа по тематическому проекту недели 3. Беседа по ситуации (по формированию социальных отношений, по формированию основ гражданственности и патриотизма (усвоение духовно-нравственных и социокультурных ценностей), по трудовому воспитанию, по формированию представлений о явлениях общественной жизни, по формированию представлений о малой родине и Отечестве) 4. Показ театра (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.) 1 раз в месяц
Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Разучивание стихотворений, скороговорок/чистоговорок 2. Интерес к художественной литературе 3. Чтение литературных произведений по инициативе детей

Познавательно-исследовательская деятельность	1. ОС по познавательному развитию (освоение сенсорных эталонов и познавательных действий / математическое развитие / окружающий мир / природа) 2. ОС по формированию элементарных математических представлений 3. Наблюдения за сезонными изменениями в природе, природными явлениями, за живой природой (дикие и домашние животные, их детеныши), за живой природой (растения: деревья, кустарники, овощи, фрукты, ягоды и т.д.), за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром и т.д.), за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) (<i>прогулка</i>) 4. Игра-экспериментирование, опыт 5. Целевая прогулка (1 раз в месяц) 6. Просмотр презентаций, видеороликов (старший дошкольный возраст) 7. Познавательное развлечение (2 раза в месяц)
Конструирование из различного материала	1. Конструирование из строительных наборов 2. Конструирование из природного материала 3. Конструирование из бросового материала 4. Конструирование из бумаги и картона
Изобразительная деятельность	1. Ознакомление с различными видами изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства/Знакомство с творчеством художников/Знакомство с жанрами искусства/Знакомство с видами архитектуры, скульптуры 2. ОС по рисованию 3. ОС по лепке/аппликации
Самообслуживание и элементарно-бытовой труд	1. Дежурство со старшей группы 2. Трудовое поручение (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе (на участке ДОУ)) 3. Упражнения на формирование КГН 4. Самообслуживание
Двигательная деятельность	1. ОС по физической культуре 2. Утренняя гимнастика 3. Подвижные игры (сюжетные, бессюжетные), игры-эстафеты (со старшей группы) 4. Гимнастика после сна 5. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж и др.) в соответствии с системой закаливания 6. Физкультурный досуг (1 раз в месяц) 7. День здоровья (1 раз в квартал) 8. Физкультурный праздник со старшей группы (2 раза в год) 9. Народные игры (со старшего возраста) 10. П/и по инициативе детей
Предметная деятельность	1. Игры на развитие мелкой моторики рук 2. Д/и с окружающими вещами 3. Игры на развитие дыхания

Музыкальная деятельность	1. ОС по музыкальной деятельности 2. Слушание и обсуждение музыкальных произведений 3. Пение (развитие певческих навыков) 4. Музыкально-ритмические движения (развитие навыков танцевальных движений) 5. Музыкально-дидактическая игра 6. Музыкальный досуг (развлечение) (1 раз в месяц)
--------------------------	---

Методические пособия

№ п/п	Наименование
Обязательная часть	
1.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023г.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
1.	<i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» (ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра дошкольного образования)</i>
2.	<i>авторская программа «Юные казачата», Харченко И.Г.</i>
3.	<i>Программа раннего физического развития детей дошкольного возраста / [Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова] ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022 – 40 с.</i>

Демонстрационный материал по темам проектов

Профессии	Российская армия
Фрукты	Грибы ягоды
Бытовая техника	Животный мир
Зима, весна, лето, осень	Космос
Безопасность дома и на улице	С Новым годом
Одежда	Правила маленького пешехода
Дорожные знаки	Правила дорожного движения
Правила пожарной безопасности	Уроки безопасности
Овощи	Насекомые
Овощи и фрукты	Домашние животные
Транспорт	Цветы
Дикие животные	Инструменты
Кто живёт в лесу	Птицы
Мебель	Посуда

Методические ресурсы для педагогов и родителей

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/> - картотеки пальчиковых игр, самомассаж

<https://multiurok.ru/files/> - комплекс упражнений

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/05/30/> картотек игр по ПДД

https://vk.com/doc67443860_515916847?hash=6ee7e8c8734849859b

Картотека сюжетно-ролевых игр:

<https://21461.maam.ru/maps/news>

<https://30art.tvoyasadik.ru/site/pub?id=115>

https://khramovanu.ucoz.net/23_igry_po_izo.pdf

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/11/11/> - беседы

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/didakticheskaiaighravoroz>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/> картотека бесед по лексическим темам

<https://www.maam.ru/detskijasad/> картотека бесед

https://vk.com/club_sunduk_ru

<https://multiurok.ru/files/1> - картотека игр по социально-коммуникативному развитию

kartoteka_kommunikativnyh_igr_dlya_starshego_doshkolnogo_vozrasta

http://xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/bibl/2/book/doc/3_2_1.pdf

https://www.studmed.ru/dubina-l-a-коммуникативная_компетентность

<https://nsportal.ru/detskii-sad/>

<https://multiurok.ru/files/1-kartoteka>

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka>

<https://kataeva-ds7kar.educhel.ru/folders/post/1843379>

<https://www.nbcmedia.ru/upload/iblock>

<https://infourok.ru/kartoteka>

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Режим дня

Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием детей (с 07.30 до 18.00 часов), выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности режима дня ДОУ в каникулярный период:

С 23 по 31 декабря 2024г. для воспитанников организовываются зимние каникулы, во время которых увеличивается время самостоятельной деятельности детей. Организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

С 1 июня по 31 августа 2025г. – второй период. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные часы, праздники, экскурсии и др.

На период карантинных мероприятий режим дня может быть изменен с учетом медицинских показаний. Медицинский персонал определяет возможность посещения воспитанниками карантинных групп музыкального и спортивного залов, контакта со специалистами и воспитанниками других возрастных групп. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физкультуре по рекомендации медицинского персонала может быть организована в групповом помещении.

**Режим дня на первый период
(с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года)**

Режимные моменты	Старшая группа компенсирующей направленности
Подъем, водные процедуры	7.00-7.30
«Доброе утро, казачата!» (прием детей на свежем воздухе, игры)	7.30-8.05
Утренняя гимнастика казачат	8.05-8.15
Совместная деятельность по инициативе детей	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак казачат	8.25-8.45
Казачий круг (утренний)	8.45- 9.00
Казачата не скучают, все на свете изучают!» (общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.00
Совместная деятельность по инициативе детей	10.00-10.30
2-й завтрак казачат	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, «Казачьи байки» (чтение художественной литературы)	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед казачат	12.00-12.25
Подготовка ко сну, сон казачат	12.25-15.00
«Казачата, здоровые ребята» (постепенный подъем, закаливающие процедуры)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник казачат	15.30-15.40
Казачата на пороге творческих открытий	15.40-16.10
Коррекционное занятие	16.10-16.35
Казачий круг (вечерний)	16.35-16.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.45-18.00
Возвращение детей домой	18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00 –19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00- 20.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

**Режим дня на каникулы
(с 23 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года)**

Режимные моменты	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Подъем, водные процедуры	7.00-7.30
«Доброе утро, казачата!» (прием детей на свежем воздухе, игры)	7.30-8.05
Утренняя гимнастика казачат	8.05-8.15
Совместная деятельность по инициативе детей	8.15-8.30
Казачий круг (утренний)	8.30-8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак казачат	8.50- 9.00
Совместная деятельность по инициативе детей	9.00-9.50
2-й завтрак казачат	9.50-10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.15-10.30
Возвращение с прогулки, «Казачьи байки» (чтение художественной литературы)	10.30-10.40
Подготовка к обеду. Обед казачат	10.40-12.00
Совместная деятельность по инициативе детей	12.00-12.25
Подготовка ко сну, сон казачат	12.25-15.00
«Казачата, здоровые ребята» (постепенный подъем, закаливающие процедуры)	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник казачат	15.30-15.40
Казачата на пороге творческих открытий	15.40-16.10
Казачий круг (вечерний)	16.10-16.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	16.20-18.00
Возвращение детей домой	18.00
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00 –19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00- 20.00
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

Режим дня на второй период (с 1 июня по 31 августа 2025 г.)

Режимные моменты	Старшая группа компенсирующей направленности
Подъем, водные процедуры	7.00-7.30
«Доброе утро, казачата!» (прием детей на свежем воздухе, игры)	7.30-8.05
Утренняя гимнастика казачат	8.05-8.15
Казачий круг (утренний)	8.15-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак казачат	8.30-8.50
Совместная деятельность по инициативе детей	8.50-9.20
Час детской активности (час двигательной деятельности, Музыкальный час, коррекционная деятельность)	9.20-10.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.00-10.30
2-й завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед казачат	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон казачат	12.25-15.00
«Казачата, здоровые ребята» (постепенный подъем, закаливающие процедуры)	15.00-15.30
Подготовка к полднику Полдник у казачат	15.30-15.40
Коррекционная работа воспитателя (по заданию логопеда)	15.40-16.05
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.05-18.00
Казачий круг (вечерний)	16.15-16.25
Возвращение детей домой	18.00
Подъем, водные процедуры	7.00-7.30
Дома (рекомендуемый режим)	
Прогулка (максимальное пребывание на свежем воздухе)	18.00-19.00
Ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30
Спокойные игры, самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	20.30-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Название блока	С какой целью организован	Наполняемость центров (предметы)
«Познавайка»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Строительный материал различных размеров, форм, рисунки, фотографии, схемы построек Комнатные растения, настольно – печатные, дидактические игры, литература природоведческого содержания, календарь наблюдения, иллюстративный материал – птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт), растения; Весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, Шашки, счеты, магнитная доска, «Логико-малыш», пособия для развития мелкой моторики, различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счёту
«Развивайка»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную	Книги, журналы, энциклопедии, иллюстрации, портреты писателей

	информацию. Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	дидактические пособия, энциклопедии, Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «ДПС», «Пожарные», макет города для знакомства с ПДД, машинки, Обучающие карточки, книги, куклы, машинки, сумки, посуда, предметы заместители для игры «Больница», «Парикмахерская», «Почта», «Магазин», «Пожарные»
«Я творю»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, теневой), Картотека стихов, потешек, скороговорок, дидактические игры на развитие воображения и творчества. Разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов Альбомы, раскраски, средства художественной выразительности, альбомы с образцами народных росписей, предметы декоративно-прикладного искусства, альбом жанров живописи, пластилин, легкий пластилин.
«Я расту»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Мячи разных размеров, скакалки, гантели, кольцобросы, ленточки, обручи, мешочки с грузом малые, канаты. Нестандартное оборудование: разнообразные массажные коврики, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, мешочки с крупами, песком. Картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год в старшей группе компенсирующей направленности начинается с 2 сентября 2024 года и длится по 31 августа 2025 года, условно делится на периоды:

- 1 период с 2 сентября по 31 мая.
- 2 период с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности проводится в форме:

- занятия;
- совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 продолжительность учебного занятия для воспитанников старшей группы компенсирующей направленности не более 25 минут. В день 50 или 75 минут при организации занятия во вторую половину дня, после дневного сна. Исходя из этого объем занятий в неделю составляет 15. Занятия распределены следующим образом:

3 логопедических занятия

2 занятия - двигательная деятельность;

2 занятия – музыкальная деятельность;

3 занятия – изобразительная деятельность – 2 рисования и лепка (аппликация). Занятия по лепке и аппликации чередуются или подбираются с учетом темы проекта. На конец года необходимо провести 18 занятий лепки и 18 занятий аппликации.

1 занятие - развитие речи;

1 занятие - окружающий мир, природа, Занятия по окружающему миру и природе чередуются или подбираются с учетом темы проекта. На конец года необходимо провести 18 занятий по окружающему миру и 18 занятий по природе.

Занятия по лепке и аппликации чередуются или подбираются с учетом темы проекта. На конец года необходимо провести 18 занятий лепки и 18 занятий аппликации.

2 занятия - математические представления;

1 занятие – восприятие художественной литературы и фольклора.

коррекционных занятия по заданию логопеда проводятся во второй половине дня

Остальные виды деятельности реализуются в самостоятельной или совместной деятельности педагога с детьми.

Итоговые мероприятия проводятся по итогам тематического блока, в «Час творческих открытий», во второй половине дня по пятницам.

Модель дня

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Музыкальная деятельность		9.35-10.00	Развлечение 16.10-16.35		9.00-9.25
Двигательная деятельности	9.35-10.00		Развлечение 16.10-16.35	9.00-9.25	
Коррекционная деятельность по заданию логопеда	16.10-16.35		16.10-16.35		16.10-16.35

Комплексно-тематическое планирование реализации проектов в группах дошкольного возраста

Период	Тема проекта	Итоговое событие	Традиционные события, праздники, мероприятия
Сентябрь. Познание			
1 неделя	Наша группа	«Вот такая наша группа» стенгазета	<i>1 сентября - День знаний</i>
2 неделя	Профессии в детском саду	«Кому что нужно для работы» дидактическая игра	
3 неделя	Игрушки	«Моя любимая игрушка» альбом	<i>21 сентября – Рождество Богородицы</i>
4 неделя	Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!	«Мой любимый детский сад» коллаж	<i>27 сентября – Сергей капуста</i>
Октябрь. Труд			
1 неделя	Труд казаков на огороде. Овощи	«Овощи» Игра - ходилка	
2 неделя	Труд казаков в саду. Фрукты	«Найди пару» дидактическая игра	
3 неделя	На Кубань Вас приглашаем – хлебом солью угощаем	«Хлебный магазин» Лепка хлеба – булочных изделий для игры в магазин	<i>14 октября – Покрова 16 октября - День хлеба 20 октября – День отца</i>
4 неделя	Все профессии важны, все профессии нужны	«Кем я буду когда вырасту» выставка рисунков	
5 неделя	Труженики Кубани	«Труженики Кубани» альбом	
Ноябрь. Семья			
1 неделя	Быт казаков. Посуда	«Магазин посуды» Лепка посуды для игры в магазин	<i>4 ноября – День народного единства</i>
2-неделя	Дом, в котором я живу. Мебель	«Мебель в моей комнате»	<i>12 ноября – Синичкин день</i>

		Макет	
3 неделя	Мама – слово дорогое	«Портрет любимой мамочки» альбом	<i>День матери</i>
4 неделя	Я и моя семья (тема по запросам детей и родителей)	«Папа, мама и я – дружная семья» стенгазета	
Декабрь. Красота			
1 неделя	Красота вокруг нас. Комнатные растения	«Цветы нашей группы» Выставка рисунков	<i>4 декабря – День матери казачки</i>
2 неделя	Промыслы кубанских казаков	«Кубанские промыслы» Лепка кубанской утвари	
3 неделя	Новогодний калейдоскоп	«Зимушка зима» игра - ходилка	<i>19 декабря – Николай Чудотворец</i>
4 неделя	Каникулы		<i>Новогодние праздники</i>
Январь. Здоровье			
2 неделя	Друзья и враги нашего здоровья. (Продукты продукты)	«Книга полезных рецептов»	
3 неделя	Я выбираю ЗОЖ (тема по запросам детей и родителей)	«Если хочешь быть здоров – спортом занимайся» стенгазета	<i>14 января Старый Новый год</i>
4 неделя	За здоровьем в детский сад	«Сделай так» - карточки схемы для зарядки	
Февраль. Дружба			
1 неделя	Наши друзья животные (домашние)	«Домашние животные» Игра - ходилка	
2 неделя	Мы друзья леса (дикие животные)	«Животные леса» Дидактическая игра «Собери по цифрам»	
3 неделя	С папой очень я дружу. Похожим на него я быть хочу	«Портрет моего папы» альбом	<i>23 февраля – День защитника Отечества</i>
4 неделя	Книга – лучший друг	«Книжка малышка»	<i>С 24.02.-02.03 Масленица</i>
Март. Человек			
1 неделя	Женский день 8 марта	«Моя мамочка» портрет, альбом	<i>8 марта – международный женский день</i>
2 неделя	Я человек	«Части тела» Дидактическая игра	
3 неделя	Одежда и обувь кубанских казаков	«Одежда и обувь кубанских казаков» Выставка рисунков	
4 неделя	Помощники человека (бытовая техника)	«Бытовая техника» Игра ходилка	

Апрель. Природа			
1 неделя	Лесное богатство (деревья)	«Деревья которые растут в лесу» альбом	
2 неделя	Птицы наши друзья	Лепка птиц для кормушки.	<i>12 апреля – день космонавтики</i>
3 неделя	Цветы вокруг нас	«Цветочная поляна» Игра - ходилка	<i>20 апреля – Пасха</i>
4 неделя	Удивительный мир насекомых	«Найди пару» Дидактическая игра	
Май. Родина			
1 неделя	Они защищали Родину	«Защитники родины» Стенгазета	
2 неделя	Станица родная – моя Копанская	«Моя станица Копанская» Выставка рисунков	<i>9 мая – День Победы</i>
3 неделя	Ты Кубань, ты наша Родина (тема по запросам детей и родителей)	«Я родился на Кубани» Игра - ходилка	
4 неделя	Символы России	«Моя Россия – мой дом родной» Коллаж	
Июнь. Жизнь			
1 неделя	Все про то как мы живем	«Лето в детском саду» коллаж	<i>1 июня – День защиты детей 6 июня – день рождения А.С. Пушкина</i>
2 неделя	Помнить, чтобы жизнь – продолжалась	«Пилотка со свечой памяти» Макет	<i>22 июня – День памяти и скорби</i>
3 неделя	Безопасное лето	«Правила поведения в природе» Дидактическая игра	
Июль. Милосердие			
1 неделя	Путешествие на остров Доброты	«Подари игру» Игра - ходилка	
2 неделя	Когда семья вместе, то и душа на месте	«Моя семья семья» стенгазета	<i>8 июля – День семьи, любви и верности</i>
3 неделя	Мы природу бережем - наш красивый общий дом (тема по запросам детей и родителей)	«Деревья» Выставка деревьев из бумаги	
4 неделя	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья	«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» Выставка рисунков	
5 неделя	Дорогой добрых дел	«Твори добро – добро к тебе вернется»	

		изготовление стенгазеты	
Август. Культура			
1 неделя	Удивительный мир сказок	«Мои любимые герои сказок» Изготовление кокошников	
2 неделя	Культурное наследие. Яблочный спас – яблочко припас	«Яблочный спас – яблочко припас» альбом	
3 неделя	Музыкальный калейдоскоп	«Музыкальная игра - найди пару» Дидактическая игра	<i>19 августа - Яблочный спас 22 августа – День флага</i>
4 неделя	Мир театра и кино	«Путешествие с героями мультфильмов» Дидактическая игра собери по номерам героев	

Реализация рабочей программы воспитание Группа «Кубаночка»

Старшая группа компенсирующей направленности «Кубаночка» имеет свою символику силуэт девушки с косой в цветке

Наш Девиз

Солнышко лучистое в небе улыбается,
«Кубаночкой» группа наша называется.
В нашей группе солнышко светит ярче всех,
Теплоты и радости хватит здесь на всех.

Речевка

«Давайте смеяться,
Давайте дружить,
Давайте учиться
И весело жить!»

Песня: «У Кубани матушки реки»

Традиция и ритуалы нашей группы

«Поздравление именинников» - в каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей. Именинники в ответ готовят угощение.

Эта традиция носит воспитательный характер: учат детей находить хорошее в каждом человеке, подбирать (изготавливать) подарки, дарить и принимать их. Благодаря этой традиции дети учатся принимать и занимать гостей, усваивают правила этикета.

«Круг хороших воспоминаний» - это умение в сверстнике найти «что-нибудь, заслуживающие похвалы». Говоря сверстнику комплименты, они радуют и себя и его: комплимент — одобрение внешности, ума, поступка, работы. Это внушает ребенку веру в себя, укрепляет в нем понимание, нужен и значим в этом коллективе.

Ритуалы способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

Личное приветствие каждого ребенка и родителей. Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здоровается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли. Говорит ребенку, что его прихода с нетерпением ждут другие дети.

Цель: осознание ребенком собственной значимости, установление в группе благоприятного микроклимата.

«Утреннее приветствие всех детей группы" Перед началом дня общей жизни группы воспитатель собирает детей вместе в круг и проводит утренний ритуал приветствия (посредством игры, стихов с действиями), выражая радость от встречи с детьми и надежду провести вместе приятный и интересный день.

Цель: установление в группе благоприятного микроклимата, развитие функции планирования, становление позиции субъекта деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Событийное мероприятие, направление	Формы реализации событийного мероприятия	Ответственные за подготовку и реализацию мероприятия	Отметка о выполнении	Примечания
СЕНТЯБРЬ				
01.09. День знаний, познавательное	Экскурсия в школу	Завгородняя И.В		
03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом	«Мы против терроризма» Занятие - беседа	Бондаренко О.А		
13.09. День образования Краснодарского края	«Мы дети твои - Кубань» Развлечение	Корон С.А		
25.09 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова	«Творчество Владимира Александровича Степанова» Беседа	Завгородняя И.В		
27.09. День дошкольного работника	«Цветы в подарок воспитателю» Рисунки детей	Корон С.А		
ОКТЯБРЬ				
01.10 Международный день музыки	«С музыкой по жизни» Беседа с рассматриванием сюжетных картин	Корон С.А		
01.10 Международный день пожилых людей	«Для вас дедули и бабули» Открытка - поздравление	Завгородняя И.В		

14.10 Покрова Пресвятой Богородицы	Покрова Пресвятой Богородицы (традиции праздника) презентация	Бондаренко О.А		
16.10 День хлеба	«Откуда хлеб пришел, Хлеборобы Кубани» Беседа с рассматриванием сюжетных картин	Завгородняя И.В		
19.10 День отца в России	«Портрет моего папы» Выставка папиного портрета	Бондаренко О.А		
НОЯБРЬ				
04.11 День народного единства	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»		
12.11 Синичкин день	«Птицы нашего края» Беседа с презентацией	«Птицы нашего края» Беседа с презентацией		
24.11. День матери	«Моя мама лучшая на свете» Мастер класс – подарок маме	«Моя мама лучшая на свете» Мастер класс – подарок маме		
ДЕКАБРЬ				
03.12 Всемирный день инвалида	«Кто такой ребенок инвалид?» Беседа	Бондаренко О.А		
04.12 День матери-казачки	«День матери-казачки» Поздравительная открытка	Завгородняя И.В		
19.12 День Николая Чудотворца	«День Николая Чудотворца» Презентация	Бондаренко О.А		
31.12 Новый год	Новогоднее развлечение	Завгородняя И.В		

ЯНВАРЬ				
07.01 Рождество 14.01 Старый новый год	«Рождество духовный праздник» Беседа	Бондаренко О.А		
15.01 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова	«Творчество Евгения Ивановича Носова» Презентация	Завгородняя И.В		
27.01 День снятия блокады Ленинграда	Беседа с рассматриванием сюжетных картин	Бондаренко О.А		
ФЕВРАЛЬ				
02 февраля 80 лет Победы над немецкими захватчиками в Сталинградской битве	«Что мы знаем о Сталинградской битве?» Беседа с презентацией	Завгородняя И.В		
08.02 День российской науки	«Научные изобретения» Презентация	Бондаренко О.А		
21.02 Международный день родного языка	«День родного языка» (кубанская балачка) Беседа - рассуждение	Завгородняя И.В		
23.02 День защитника Отечества	«Мой папа – защитник Родины» Рассказ ребенка о своем папе. Рисунок для папы	Бондаренко О.А		
С 22.02-02.03 Масленица	«Широкая масленица» изготовление чучела	Завгородняя И.В		
МАРТ				

01.03 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена	Детям о великом музыканте	Бондаренко О.А		
08.03 Международный женский день	«Подарок для мам своими руками»	Завгородняя И.В		
16.03 День воссоединения Крыма с Россией	«Путешествие по Крыму» Виртуальная экскурсия	Бондаренко О.А		
26.03 95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова	Знакомство с творчеством русского писателя Г.М. Цыферова Беседа с рассматриванием сюжетных картин	Завгородняя И.В		
27.03 Всемирный день театра	«Правила поведения в театре. Театрализованное представление с участием детей» Развлечение	Бондаренко О.А		
АПРЕЛЬ				
07.04 День физкультурника	«За здоровьем в детский сад» Игры-соревнования	Завгородняя И.В		
12.04 День космонавтики	«Космические дали» Беседа	Бондаренко О.А		
20.04 Пасха	«Пасха в кубанской семье» Выставка рисунков»	Завгородняя И.В		
МАЙ				
07.05. 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского	«Музыкальное творчество Петра Ильича Чайковского» Беседа с презентацией	Бондаренко О.А		
09.05 День Победы	«Спасибо деду за победу!» Беседа с сюжетными картинками	Завгородняя И.В		

24.05. День славянской письменности	«День славянской письменности» Беседа с рассматриванием сюжетных картинок	Бондаренко О.А		
ИЮНЬ				
01.06 День защиты детей	«Я- ребенок который имеет права» Изготовление плаката с правами ребенка	Завгородняя И.В		
06.06 Пушкинский день в России	«Детям о детских писателях А.С Пушкин» Выставка рисунков по произведениям Пушкина	Бондаренко О.А		
06.06 День русского языка	«День родного языка» Беседа с рассматриванием сюжетных картин	Завгородняя И.В		
12.06 День России	«Я горжусь тобой Россия» Беседа с изготовлением плаката.	Бондаренко О.А		
22.06 День памяти и скорби	«22 июня ровно в четыре утра» Беседа с презентацией	Завгородняя И.В		
ИЮЛЬ				
08.07 День семьи, любви и верности	«Семья вместе и душа на месте» Мастер класс –сердечко с ромашками в подарок	Бондаренко О.А		
31.07. День ВМФ. День Нептуна	«Морское путешествие» Развлечение	Завгородняя И.В		
АВГУСТ				
05.08 День светофора	«День рождение светофора» Изготовление светофора в подарок малышам	Бондаренко О.А		
12.08 День физкультурника	«Со спортом я дружу – и здоровым быть хочу» спортивные соревнования	Завгородняя И.В		

19.08. Яблочный спас	«Традиции праздника» Беседа - рассуждение	Бондаренко О.А		
22.08 День Государственного флага РФ	«Флаг моего государства» Беседа. Рисование флага	Завгородняя И.В		
31.08 День российского кинематографа	«День российского кинематографа» Просмотр советских мультфильмов	Бондаренко О.А		